

## 「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ **協働する力**

1 期間    11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

○ 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み    ～第3学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- ・ 相手が話していることに対して、上手に反応することができる児童が増えてきました。うなずいたり、分からないときは首を傾げたりすることで、話している内容について考えている様子が伝わります。
- ・ 総合的な学習の時間には、学年でお薦めの本を紹介し合いました。友達の薦める本に興味をもったり、友達の紹介の良いところを見つけたりして交流を深めました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
知りたいことを知るために質問を考 えながら聞く。	目的に沿って話し 合い、よりよい考 えを選ぶ。		積極的に長所を伸 ばし、互いに個性 を大切にする。	進んで周りの人と 関わり、よりよい 行動を選ぶ。

(2) 指導のポイント

- ・ 国語で話し合いの仕方の学習を行っています。学級で話し合う際には、役割を決めて、自分たちで話し合いを進めていきます。目的に沿って話し合い、よりよい考えを選ぶことができるようにしていきます。
- ・ 話を聞くときには目的をもって聞き、分からないことはないか、より詳しく知るためにはどんな質問をしたらよいかなど考えながら聞くように伝え、話を聞いた後に質問できるようにしていきます。

