

## 「しげる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ 協働する力

1 期間    8月29日（木）～10月31日（木）

2 キーワード

○ 確かめる・さらに進む

夏休みも終わり、2学期が始まります。今年度は、「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」、「しなやかな心をもち夢中になって取り組む子」を目指し、スタートを切りました。これまでのめぶく・もえる節目を通してできるようになったことや成長したことを確かめるとともに、目標に向けてこれから何を目指していくのか子どもたちと考えます。そして、子どもたちと共通のイメージをもって取り組む、しげる節目をスタートさせていきます。



3 学年の取組み    ～第6学年～

(1) もえる節目の子どもたちの様子

- ・ 自分の考えをもって前向きに学習に取り組む姿が多く見られました。自分の意見を伝えたり、友達の意見を聞いて考えを広げたりして友達とともに学ぶことができました。
- ・ 委員会活動や係活動を通して、学校のみんなや学級の友達のために責任をもって活動する高学年らしい姿が多く見られました。関わりを大切にしながら、友達と協力し学校生活を送れました。

(2) しげる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して、 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
自分の考えをもち、相手に分かるように話したり書いたりする。	友達の考えに対して自分の考えをもち、相手に伝える。		自分の役割に責任をもち、前向きに活動に取り組む。	周りの人を理解する気持ちをもち、協力して生活する。

(3) 指導のポイント

- ・ 工夫して自分の考えを表現できるよう、話したり書いたりする機会を大切にする学習をします。
- ・ 友達との関わりを大切に、互いに良さを見つけて伝え合い、一人一人の良さを生かすことのできる学級・学年を目指します。