

## 「しげる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ 協働する力

1 期間    8月29日（木）～10月31日（木）

2 キーワード

○ 確かめる・さらに進む

夏休みも終わり、2学期が始まります。今年度は、「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」、「しなやかな心を持ち夢中になって取り組む子」を目指し、スタートを切りました。これまでのめぶく・もえる節目を通してできるようになったことや成長したことを確かめるとともに、目標に向けてこれから何を目指していくのか子どもたちと考えます。そして、子どもたちと共通のイメージをもって取り組む、しげる節目をスタートさせていきます。



3 学年の取組み    ～第3学年～

(1) もえる節目の子どもたちの様子

- ・ 総合的な学習の時間では、町探検で見つけたことをグループごとに協力してまとめ、発表することができました。
- ・ 体育科の水泳では、面かぶりクロールや平泳ぎのカエル足の練習を行いました。少しでも上手に泳げるように一生懸命練習する様子が見られました。

(2) しげる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して、 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
話の中心を意識して聞いたり、構成を 考えて話したりする。	互いの考えを認め 合い、考えを広げ る。		自分の良さに気付 き、長所を伸ばそ うとする。	互いの良さを認め 合い、さらに良い 行動をとる。

(3) 指導のポイント

- ・ 話し合いを行う様子を見ていると、相手が話していることに対して上手に反応できていない児童が見られます。うなずいたり、「そうなんだ」「なるほど」といった声を出したりする反応をしていけるように指導していきます。
- ・ 自分で自分の良いところを言えるようにしていきたいと思います。他の子と比べるのではなくその子の良いところに目を向けて、自分に自信がもてるような声掛けをしていきます。