

## 「もえる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ 協働する力

1 期間    6月4日（火）～7月23日（火）

2 キーワード

○ 進む・つなげる



「めぶく節目」が終わり、6月4日（火）から、「もえる節目」に入ります。「めぶく節目」では、それぞれの学級が「目指したい学級の姿」や「目指したい授業」について話し合いをし、イメージを共有してきました。「めぶく節目」を終え、「何ができるようになったのか」「自分たちの課題は何なのか」を振り返り、子どもたちと共有しながら、次の「もえる節目」につなげていきます。

運動会も終わり、日々の授業をより一層充実させ、目指す姿に向け、一步一步着実に進んでいけるよう、力を合わせて教育活動を進めていきます。

3 学年の取組み    ～第6学年～

(1) めぶく節目の子どもたちの様子

- ・ リーダーとして、自分に任された役割に責任をもって取り組む姿が見られました。正しい判断をし、下級生のお手本となるような行動が進んでできる姿を目指していきます。学習では、自分の考えをもち、学びを深めようとする姿が見られました。自信をもって自分の考えを表現できるよう、日々の授業を大切にしていきます。

(2) もえる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	節目の目標	生活	協働する力
相手の伝えたいことを考えながら聞く。	自分の意見を書いたり話したりして表現し、友達と伝え合う。		温かな言葉や態度で周りの人と楽しく関わる。	クラスや学年の中で一人一人の良さを生かし、協力して生活する。

(3) 指導のポイント

- ・ 授業や生活の中で、伝えること、聞くことを大切にし、「伝え合う」ことで学びが深まるような学習を目指していきます。
- ・ 思いやりの気持ちを大切にし、温かい雰囲気のある集団にしたいと考えます。また、一人一人の良さを生かすことのできる学年・学級を目指します。