

「もえる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力 ○ 批判的思考力 ○ 伝える力 ○ 協働する力

1 期間 6月4日（火）～7月23日（火）

2 キーワード

○ 進む・つなげる



「めぶく節目」が終わり、6月4日（火）から、「もえる節目」に入ります。「めぶく節目」では、それぞれの学級が「目指したい学級の姿」や「目指したい授業」について話し合いをし、イメージを共有してきました。「めぶく節目」を終え、「何ができるようになったのか」「自分たちの課題は何なのか」を振り返り、子どもたちと共有しながら、次の「もえる節目」につなげていきます。

運動会も終わり、日々の授業をより一層充実させ、目指す姿に向け、一步一步着実に進んでいけるよう、力を合わせて教育活動を進めていきます。

3 学年の取組み ～第4学年～

(1) めぶく節目の子どもたちの様子

- 授業では、困っている友達にアドバイスする姿が見られるようになりました。ペアやグループ活動を通して、自分の意見を伝える場を大切にしていきたいと思います。
- 運動会に向けて、中学年団のリーダーとして3年生の手本となれるよう意欲的に取り組む姿が見られました。

(2) もえる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	節目の目標	生活	協働する力
自分の考えを相手に分かりやすいように話す。	相手に伝わりやすい言葉で、自分の考えを伝える。		相手のことを考えて、思いやりをもった言葉を使う。	友達の良さをみんなに伝え、認め合う。

(3) 指導のポイント

- 授業や生活の中で、何度も同じことについて注意を受けている場面が見られます。よりよい集団づくりを目指し、「自分事として話を聞く」ことを伝えていきます。
- 学校が安心して楽しく過ごせる場となるよう、相手のことを考えた言葉遣いや「人にされて嫌なことを相手にもしない」という態度について伝えていきます。人を思いやる気持ちを大切にできる学年・学級を目指します。