



なかいびみ学府教育目標 「誇り」高く「心」しなやかに「夢」はぐくむ生徒の育成

【校訓】

学ぶ子 強い子 働く子  
あたたかい心の子

「一心に学び 高め合う子」

〈今日的教育課題への対応〉

- SDGs ○ 1人1台端末の効果的活用
- 個別最適な学びと協働的な学びの実現
- 勤務実態把握と意識改善

〈業務改革〉

- ゆとりを生む教育課程編成
- 校務の整理とICT活用 ○ 日課の工夫
- 勤務実態把握と意識改善

ねづく

みのる

しげる

もえる

学びづくり

主体的に考え、  
互いに学び合う子

友達と一緒に学ぶことで、自分の考えを広げたり、深めたりしています。 90%

進んで先生や友達と交流したり、自分で調べたりして学習しています。 90%

心づくり

主体的に人と関わり、  
互いに高め合う子

学校では、いろいろな人と関わりながら楽しく生活しています。 90%

進んで、自分の良さや友達の良さを見つけることができます。 90%

重点目標 「学校づくりは学級づくり 学級づくりは授業づくり」

問題解決力 批判的思考力

協働する力

伝える力

基盤づくり

- 育てたい資質・能力を意識したカリキュラム・マネジメント
- 家庭・地域・外部機関との連携による「コミュニティスクール」の推進

Action

Check

Plan

Do

〈校内研修〉

協働的な学び合いを通して  
自らの学びを実感する子の育成

- ・ 内発的動機に火をつける。
- ・ 自らの学びを実感できるための手立て
- ・ 協働的な学びへ展開する授業の技

〈学府の取組〉

「学校風土向上作戦」

- 「Nスタイル」で共感が生まれる
- 「ありがとう」で学校を変える
- 「深呼吸」で世界が変わる
- 「レジリエンス」の育成

学校経営目標 「深い学びを究め 深い愛情をもつ エネルギッシュな教職員集団」

- 1 深い学びを究める・・・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の実現
- 2 深い愛情をもつ・・・愛情に裏打ちされた教師と子どもの信頼関係の構築
- 3 エネルギッシュな教職員集団・・・前向き、新鮮な考えを持つ、今、成長できる教職員集団

学習ボランティア

学校

SC・SSW・CSD・外部機関

コミュニティスクール

家庭

地域

保護者

学校運営協議会

中泉交流センター  
ふれあい交流センター