

令和3年度磐田西小学校グランドデザイン



【校訓】

学ぶ子 強い子 働く子
あたたかい心の子

<西小教育>

- ・人間尊重の精神を基盤とした、一人一人の子どもの成長を大事にする学校
- ・地域とつながり、地域とともに学ぶ学校

学校教育目標

「一心に学び 高め合う子」

重点目標

「学校づくりは学級づくり
学級づくりは授業づくり」



業務改革（働き方改革）

- ・タイムマネジメントによる教育活動の質の向上
- ・ゆとりを生む教育課程編成と意識改革
- ・会議の精選

学校経営目標 「深い学びを究め 深い愛情をもつ 高め合う教職員集団」

- 1 深い学びを究める・・・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の実現
- 2 深い愛情をもつ・・・愛情に裏打ちされた教師と子どもの信頼関係の構築
- 3 高め合う教職員集団・・・一人一人の能力発揮と、互いに認め合い、学び合う教職員集団

<学びづくり>

（学力保障）

「授業がわかる」

学校評価：90%

- ①聴き合い、学び合い
- ②自分のために、自分で学ぶ

ねづく

創造的思考力

論理的思考力

しげる

表現力

みのる

課題追究力

人間関係形成力

もえる

課題解決力

課題発見力

めぐく

学びに向かう力

<心づくり>

（成長保障）

「学校が楽しい」

学校評価：90%

- ①当たり前のことを丁寧に
- ②温かくつながる

<校内研修>

「主体的に学び、自らの学びを実感する子の育成～思考力の育成と妥当性のある評価方法の確立～」

- 思考力を高めるパフォーマンス課題の設定
- 子どもが主体的に学習に向かうための指導計画と評価方法の確立
- 形成的評価の有効な活用と適切な支援の場の設定

体づくり（子どもが安心できる学校）

「悩みを相談できる」 学校評価：90%

- つまずきや間違い、失敗を大事にする支持的風土ある学級づくり
- 基本的生活習慣の確立と自分から行動する力を身に付ける

<学府の取組>

- 志をもち しなやかにたくましく生き抜く生徒の育成
- 「共生」・・・多様な考え方を尊重し合い、協力して課題を解決する力
 - 「自律」・・・自ら考え、判断し行動する力
 - 「自立」・・・目標に向かって、粘り強く挑戦し続ける力

基盤づくり

- 家庭・地域・外部機関との連携による「コミュニティ・スクール」の推進
- 磐田なかよしこども園を含めた、12か年の学びと育ちに責任をもつ園・小中一貫教育の確かな実践
- 学府1園3校の生徒指導、事務職員の連携による子ども理解と学校運営と推進