

令和4年度磐田西小学校グランドデザイン



【校訓】
 学ぶ子 強い子 働く子
 あたたかい心の子

学校教育目標
 「一心に学び 高め合う子」

<西小教育>

- ・人間尊重の精神を基盤とした、一人一人の子どもたちの成長を大事にする学校
- ・地域とつながり、地域とともに学ぶ学校

重点目標
 「学校づくりは学級づくり
 学級づくりは授業づくり」

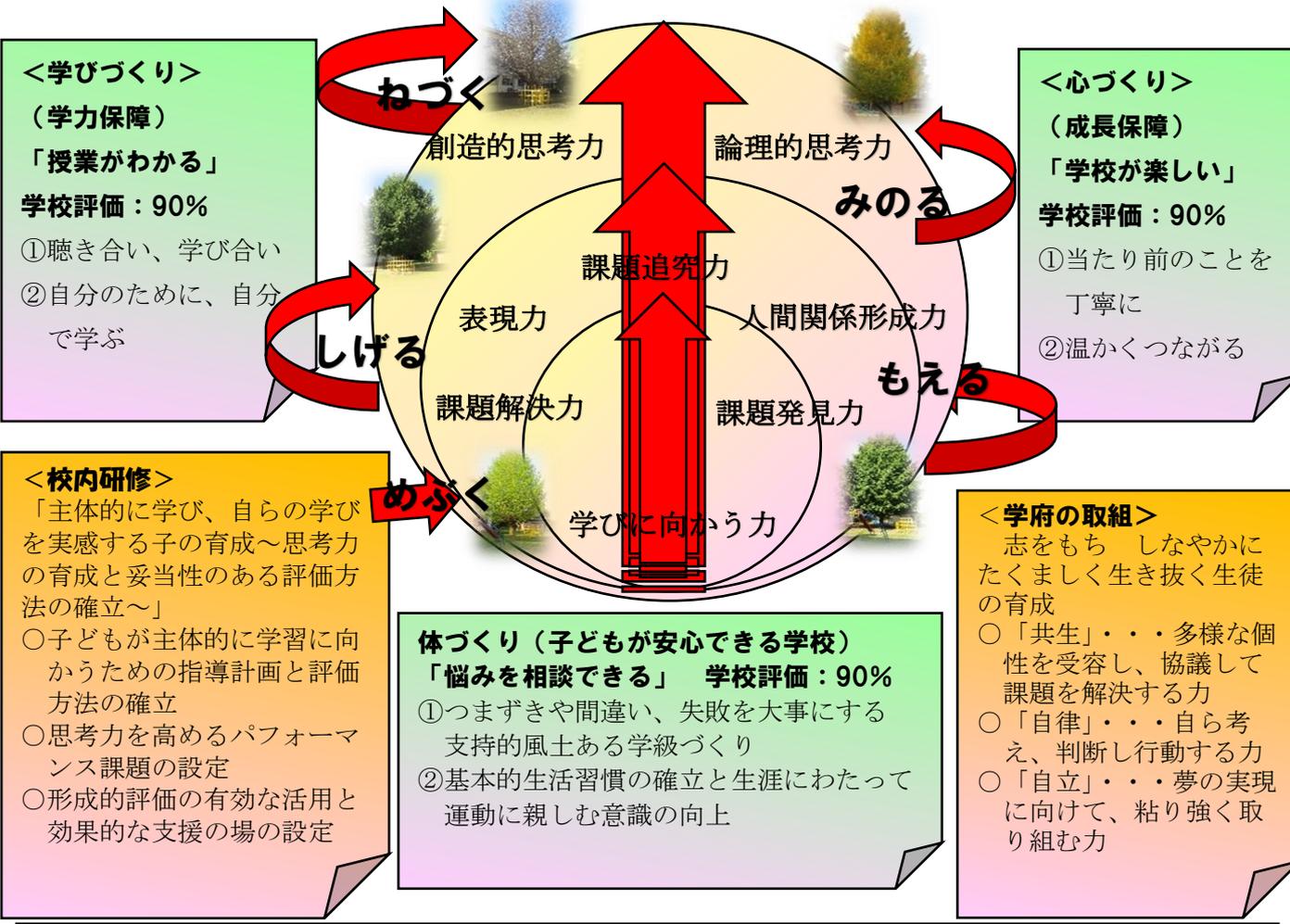
業務改革（働き方改革）

- ・タイムマネジメントによる教育活動の質の向上
- ・ゆとりを生む教育課程編成と意識改革
- ・会議の精選



学校経営目標 「深い学びを究め 深い愛情をもつ 高め合う教職員集団」

- 1 深い学びを究める・・・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の実現
- 2 深い愛情をもつ・・・愛情に裏打ちされた教師と子どもとの信頼関係の構築
- 3 高め合う教職員集団・・・互いのよさを認め合い、学び合い、連携・協働・共創する教職員集団



<学びづくり>
 (学力保障)
 「授業がわかる」
 学校評価：90%

- ①聴き合い、学び合い
- ②自分のために、自分で学ぶ

<心づくり>
 (成長保障)
 「学校が楽しい」
 学校評価：90%

- ①当たり前のことを丁寧に
- ②温かくつながる

<校内研修>
 「主体的に学び、自らの学びを実感する子の育成～思考力の育成と妥当性のある評価方法の確立～」

- 子どもが主体的に学習に向かうための指導計画と評価方法の確立
- 思考力を高めるパフォーマンス課題の設定
- 形成的評価の有効な活用と効果的な支援の場の設定

体づくり（子どもが安心できる学校）
 「悩みを相談できる」 学校評価：90%

- ①つまづきや間違い、失敗を大事にする支持的風土ある学級づくり
- ②基本的な生活習慣の確立と生涯にわたって運動に親しむ意識の向上

<学府の取組>

- 志をもち しなやかにたくましく生き抜く生徒の育成
- 「共生」・・・多様な個性を受容し、協議して課題を解決する力
- 「自律」・・・自ら考え、判断し行動する力
- 「自立」・・・夢の実現に向けて、粘り強く取り組む力

基盤づくり

- 家庭・地域・外部機関との連携による「コミュニティ・スクール」の推進
- 磐田なかよしこども園を含めた、12か年の学びと育ちに責任をもつ園・小中一貫教育の確かな実践
- 学府1園3校の生徒指導、事務職員の連携による子ども理解と学校運営と推進