

## 「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ **協働する力**

1 期間    11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

○ 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み    ～第6学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- ・自分の考えを明確にし、相手に分かるように話したり書いたりする姿が多くみられるようになってきました。自分の考えを伝えるだけでなく、友達の考えの要点をつかんで聞き、自分の考えと比べている場面も増えました。
- ・修学旅行を通して、自分たちで考えて行動する力が付いてきました。また、人との繋がりを大切にし、互いの気持ちを理解し合いながら学校生活を送れました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
伝え方を工夫し、 自分の考えを分かりやすく話したり 書いたりする。	友達と自分の考え の同じ点や違う点を認め合う。		自分にできることを考え、みんなのために進んで行動する。	周りの人に配慮しながら生活し、人との関わりを大切にする。

(3) 指導のポイント

- ・工夫して自分の考えを表現できるよう、話したり書いたりする機会を増やし、周りの人との関わりを大切にする学習をします。
- ・自分たちで考え進んで行動でき、互いの良さを認め合える学級・学年を目指します。