

「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力 ○ 批判的思考力 ○ 伝える力 **○ 協働する力**

1 期間 11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

○ 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み ～第5学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- ・授業に真剣に取り組む、友達の意見との共通点や相違点を考えながら自分の学びを深めることができるようになりました。自主勉強の内容が充実してきました。
- ・外部講師の方やボランティアさん、社会科見学先の方々に、気持ちのよい挨拶をすることができました。積極的に質問して学びを深め、全体に広げることができました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
文章全体の構成を 考えて分かりやす く文章を書く。	新しい考えを出し たり、意見をまと めたりする。		挨拶や言葉遣いな ど良い表れを学校 に広げる。	高い目標を設定 し、互いに励まし 合って努力する。

(3) 指導のポイント

- ・基本的な学習習慣（持ち物、姿勢、聴き方、話し方など）を見直し、学習に集中して取り組めるようにしていきます。国語の説明文の学習では、資料を活用して文章を書く指導を丁寧に行い、分かりやすく文章を書く力を付けていきます。
- ・話し合い活動やグループ活動を充実させ、友達と関わり合い、励まし合って、さらに、伸びていけるように支援していきます。
- ・持久走大会に向けて目標を設定し、それを達成するために努力する気持ちを育てます。