

「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

- 問題解決力 ○ 批判的思考力 ○ 伝える力 **○ 協働する力**

1 期間 11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

- 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み ～第4学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- 総合的な学習の時間で年長児に読み聞かせをしたり、学校案内をしたりしました。ペアの子の気持ちを考えて準備・活動する姿がたくさん見られました。一方、同級生同士の関わりでは、友達に注意するときの口調がきつかったり、自分ができていないのに友達に注意してトラブルになったりすることもありました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
友達の考えを自分の 考えと比べながら 聞きます。	友達の考えを聞き、 自分の考えを深めます。		上学年として相手や 場所にふさわしい行動を とります。	周りの人に目を向け、 困っている人に対して、 自分ができていることを 考え行動します。

(3) 指導のポイント

- クラスで話し合い活動を取り入れていきます。話し合いをする際の視点として、AとBのどちらがよいかだけでなく、Cという新しい考えをつくることもできます。相手の意見も取り入れ、様々な視点で物事を考えられるよう声を掛けていきます。
- 日々の生活を振り返ったり、どうすればよかったか考えたりしながら、よい発言や行動が学年全体に広がっていくように支援していきます。