

「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力 ○ 批判的思考力 ○ 伝える力 ○ **協働する力**

1 期間 11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

○ 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み ～第2学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- ・校外学習では、グループで役割を決めて、役割に担った行動をとることができました。
- ・身近な公共物や公共施設を利用する活動を通して、公共施設の目的やルールやマナーを学び、学校生活にも生かしていこうとする姿が見られました。
- ・かけ算九九の練習に積極的に取り組み、正しく唱える子が増えてきました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	みのる節目 の目標	生活	協働する力
自分の考えを整理して話す。	ペアやグループで自分と友達の考えを比べる。		学級がよくなるために係活動を工夫する。	友達の助言に耳を傾け、自分の生活に生かす。

(3) 指導のポイント

- ・話型を提示し、自分の意見に理由を付けて相手に伝えられるようにします。
- ・グループ活動を学習の中で多く取り入れます。グループの話合い活動では、自分の意見を一人ずつ言えるよう、考えをワークシートに書き出させ、整理して話せるようにしていきます。また、友達のよい意見を全体にも広げられるよう、授業の終わりには感想を伝え合う時間をつくります。
- ・帰りの会では、各係からの報告を伝え、学級のためにどんなことができるのかをみんなで考える時間をつくります。