

「みのる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力 ○ 批判的思考力 ○ 伝える力 ○ **協働する力**

1 期間 11月1日（金）～12月20日（金）

2 キーワード

○ 実る・やりぬく

令和6年度の教育活動も残り半分を切りました。

「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」（学びづくり）、「しなやかな心を持ち、夢中になって取り組む子」（心づくり）の育成を目指し様々な取組を行ってきました。できるようになったことを振り返り、子どもたちが自信を持てるようにします。また、子どもたちのレジリエンスを高め、苦手なことにも挑戦し、最後までやり抜く力も付けていきます。



3 学年の取組み ～第1学年～

(1) しげる節目の子どもたちの様子

- ・ 自分の考えと「同じ」なのか、「違う」なのかを意識して、友達の話聞くようになってきました。
- ・ 始業前の着席を呼び掛け合い、時間を意識して行動できました。初めての校外学習では、ルールを守って落ち着いて行動できました。決められたルールをしっかり守ることができるようになってきました。

(2) みのる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	みのる節目 の目標	生活	協働する力
自分の考えに理由 を付けて話す。	ペアで友達と考え を伝え合い、自分 の考えと比べる。		あきらめずに挑戦 する。	自分のよさを見付 け、自信をつける。

(3) 指導のポイント

- ・ ペア活動を多く取り入れ、様々な友達と交流することで、自分の考えうい深められるようにしていきます。
- ・ 持久走や短縄などを行う際は、自分で決めた目標に向かって練習するよう声を掛け、一人ひとりが達成感を味わえるようにしていきます。