

## 「しげる節目」の教育活動

☆ 令和6年度 磐田西小の育てたい資質・能力

○ 問題解決力    ○ 批判的思考力    ○ 伝える力    ○ 協働する力

1 期間    8月29日（木）～10月31日（木）

2 キーワード

○ 確かめる・さらに進む

夏休みも終わり、2学期が始まります。今年度は、「協働的な学びを通して自らの学びを実感する子」、「しなやかな心を持ち夢中になって取り組む子」を目指し、スタートを切りました。これまでのめぶく・もえる節目を通してできるようになったことや成長したことを確かめるとともに、目標に向けてこれから何を目指していくのか子どもたちと考えます。そして、子どもたちと共通のイメージをもって取り組む、しげる節目をスタートさせていきます。



3 学年の取組み    ～第1学年～

(1) もえる節目の子どもたちの様子

- ・ 自信をもって、自分の思いや考えを伝える姿が見られるようになってきました。また、話す人の方を見て話を聞く姿も見られ、今後も聞く姿勢に気を付け、最後まで話を聞くことができるよう指導していきます。
- ・ クラスのために動こう、困っている友達を助けようとする姿が多く見られました。引き続き、「クラス全体でよくなっていこう」という意識を育てていきます。

(2) しげる節目の目標

重点目標 「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

学びづくり		部	心づくり	
協働的な学びを通して、 自らの学びを実感する子		育てたい子	しなやかな心を持ち、 夢中になって取り組む子	
話す・聞く・書く	協働する力	しげる節目 の目標	生活	協働する力
大事な言葉を落とさずに聞き、ノートに書く。	「同じで」「似ていて」などの言い方を知り、友達と思いや考えを伝え合う。		2分前着席や温かい言葉遣いを意識する。	友達のよさを見つけて伝え合う。

(3) 指導のポイント

- ・ 2学期は「書く」活動が多くなり、書く分量も増えてきます。視写を意識的に取り入れ、書くことに慣れていけるようにしていきます。
- ・ 一人一人が温かい言葉（ふわふわ言葉）を使えるように声掛けをしていきます。クラスに温かい雰囲気広がり、2学期のよいスタートがきれるよう、努めていきます。