

なかいずみ学府教育目標 「誇り」高く「心」しなやかに「夢」はぐくむ生徒の育成 こころざし

【校訓】
 学ぶ子 強い子 働く子
 あたたかい心の子

「一心に学び 高め合う子」

〈今日的教育課題への対応〉

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・SDGsの取組 ・1人1台端末の活用

〈業務改革〉

- ・ゆとりを生む教育課程編成と日課の工夫
- ・校務の整理とICT活用

学びづくり

協働的な学びを通して
 自らの学びを実感する子

自分の考えをもち、自分とは異なるいろいろな考えを聴き合い、認め合っています。 **90%**

相手の意見を受け止め、自分の考えを広げたり、深めたりしています。 **90%**

ねづく
 みのる
 しげる

心づくり

しなやかな心を持ち、
 夢中になって取り組む子

自分や友達の良さに気づくことができます。 **85%**

めあてに向かって協力して取り組むことができます。 **90%**

重点目標「多様性を認め合い、学び合う授業づくり」

批判的思考力

問題解決力

もえる

協働する力

伝える力

基盤づくり

信頼関係が築かれた教育活動

(児童) 学校に楽しく通っています。 **90%**

(保護者) 学校は保護者や地域と連携をして教育活動を行っています。 **90%**

めぶく

Action

Check

Do

Plan

〈校内研修〉

協働的な学びを通して
 自らの学びを実感する子の育成

「対話による思考の再構成」

- ・協働的な学びを生む単元計画の作成
- ・自らの学びを実感できる手立ての工夫

〈学府の取組〉

つながりが育むレジリエンス

学府風土向上作戦

- ・「あいさつ」と「ありがとう」で学校を変える！
- ・「深呼吸」で世界が変わる！
- ・「Nスタイル」で共感が生まれる！

学校経営目標 「深い学びを究め 深い愛情をもつ エネルギッシュな教職員集団」

- 1 深い学びを究める・・・「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の実現
- 2 深い愛情をもつ・・・愛情に裏打ちされた教師と子どもの信頼関係の構築
- 3 エネルギッシュな教職員集団・・・前向き、新鮮な考えを持つ、成長できる教職員集団

CSC・学習ボランティア

学校

SC・SSW・外部機関

コミュニティ・スクール

保護者

家庭

地域

中泉交流センター
 ふれあい交流センター

学校運営協議会