

令和2年度磐田西小学校グランドデザイン



【校訓】
 学ぶ子 強い子 働く子
 あたたかい心の子

学校教育目標
 「一心に学び 高め合う子」

<西小教育>
 人間尊重の精神を基盤とした、一人一人の子どもの成長を大事にする学校。
 地域とつながり、地域とともに学ぶ学校。
<教育課題>
 「自立の力」と「共生の心」を育てる。

重点目標
 「学校づくりは学級づくり
 学級づくりは授業づくり」



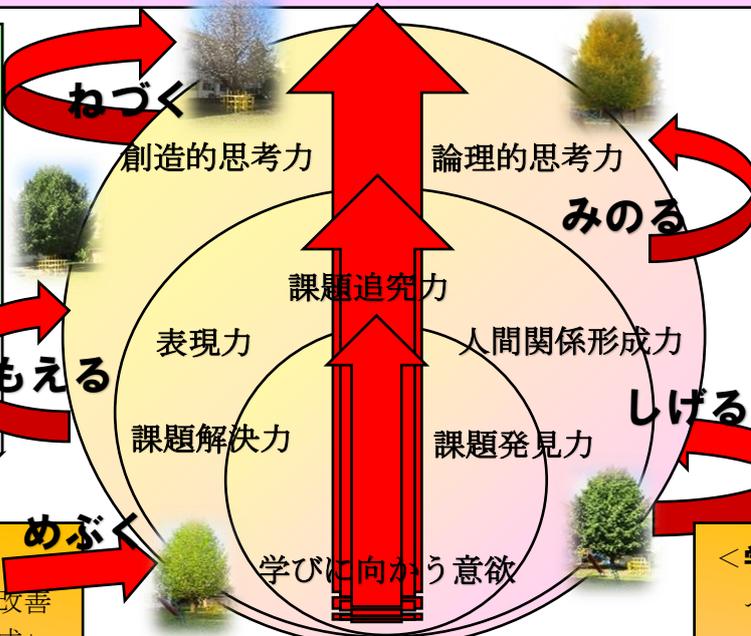
業務改革（働き方改革）
 ・タイムマネジメントによる教育活動の質の向上
 ・ゆとりを生む教育課程編成と意識改革
 ・会議の精選



学校経営目標 「子どもの自尊感情を高める職員集団、職員組織」

- 1 自分の人権感覚にみがきをかける・・・どの子ども、人としてかけがえのない存在。
- 2 どの子ども大事、どの子ども伸びる・・・学校は学ぶ場である。
- 3 人として誠実に・・・教職員である私たちは、一人の人として誠実でありたい。

<学びづくり>
 （学力保障）
 「授業がわかる」
 学校評価：90%
 ①聴き合い、学び合い
 ②自分のために、自分で学ぶ



<心づくり>
 （成長保障）
 「学校が楽しい」
 学校評価：90%
 ①当たり前のことを丁寧に
 ②温かくつながる

<校内研修>
 「学習評価を通じた授業改善～学びを実感する子の育成」
 ○単元を通じた課題と評価評価についてと論理的思考力・創造的思考力の育成の研修を深める。

体づくり（子どもが安心できる学校）
 「悩みを相談できる」 学校評価：90%
 ○つまづきや間違い、失敗を大事にする支持的風土ある学級づくり
 ○基本的な生活習慣の確立と自分から行動する力を身に付ける

<学府の取組>
 つながり（学校・地域・時間）の中で「生きる力」を育てる。
 ○「ありがとう」
 ○「深呼吸」
 ○「Nスタイル」

基盤づくり

- 家庭・地域・外部機関との連携による「コミュニティ・スクール」の推進
- 磐田なかいずみこども園を含めた、12か年の学びと育ちに責任をもつ園・小中一貫教育の確かな実践
- 学府1園3校の生徒指導、事務職員の連携による子ども理解と学校運営と推進