

令和元年度磐田西小学校グランドデザイン

西小教育

人間尊重の精神を基盤として、一人一人の子どもの成長を大事にする学校。
地域とつながり、地域とともに学ぶ学校。

<教育課題>

その子ならではの「自立力」と「共生の心」を育てる。

【校訓】

学ぶ子 強い子 働く子 あたたかい心の子

学校教育目標

「一心に学び 高め合う子」

重点目標

「学校づくりは学級づくり
学級づくりは授業づくり」

<なかいずみ学府の取組>

つながり（学校・地域・時間）のなかで「生きる力」を育てる
○「ありがとう」
○「深呼吸」
○「Nスタイル」

業務改善（働き方改革）

- ・タイムマネジメントによる教育活動の質の向上
- ・ゆとりを生む教育課程編成と意識改革
- ・会議の精選

学校経営目標「子どもの自尊感情を育てる職員組織」 教育スローガン（合言葉）：「一心響動」

- 1 「付けたい力」を明確にした「実践し、聴き合い学び合う授業」を目指し、授業の質を向上させる。
- 2 授業をはじめとする子どもと向き合う時間の量を高め、つまずきや間違い、失敗をチャンスにして、学力向上と成長保障に努める。
- 3 組織として取り組む姿勢を作り、「困ったと感じている子どもや保護者、教職員」の思いを受け止める。

「西っ子教育アクションプラン」

ねづく節目

育てたい資質・能力

課題発見力 課題解決力
課題追究力 人間関係形成力
☆表現力 ☆学びに向かう意欲
☆論理的思考力 ☆創造的思考力

めぶく節目

<学びづくり>

（学力保障）

「授業がわかる」90%

- ①聴き合い、学び合い
- ②自分のために、自分で学ぶ

自立の力と共生の心

存在感

三感
授業

達成感

共感

<心づくり>

（成長保障）

「学校が楽しい」90%

- ①当たり前のことを丁寧に
- ②温かくつながる

みのにる節目

<基盤づくり>（子どもが安心できる学校）「悩みを相談できる」90%

- つまずきや間違い、失敗を大事にする指示的風土のある学級づくり
- 基本的生活習慣の確立と自分から行動する力を付ける安心安全な学校づくり
- 9か年の学びと育ちに責任をもつ小中一貫教育の確かな実践
- 学府3校の生徒指導、事務職員の連携による子供理解と学校運営の推進
- 家庭・地域・外部機関との連携による「コミュニティ・スクール」の推進

しげる節目

もえる節目